



OPETUSMINISTERIÖ

Undervisningsministeriet

Vieraskielisen koulutuksen mittaristo laatunäkökulmasta

Vieraskielisten koulutusohjelmien kehittämispäivät,

30.9.2009

Kaisu Piironen

Vieraskielisen koulutuksen mittaristo laatunäkökulmasta

- Korkeakoulujen kansainvälistymisstrategia
- Ehdotus AMK-tuloksellisuusrahoituksen kriteereistä ja mitoista 2010-2012
- Muutokset AMKOTA- tiedonkeruussa
 - 2009
 - 2010

Korkeakoulujen kansainvälistymisstrategia

- Parhailtaan on käynnissä useita uudistuksia, joilla tähdätään siihen, että Suomessa olisi nykyistä vahvempi, laadukkaampi ja **kansainvälisesti vetovoimaisempi korkeakoululaitos**, korkeatasoinen tutkijakoulutus ja tutkijakunta sekä maailmanluokan tutkimusympäristöjä. Kansainvälisen toimintaympäristön muutokset ja yhteiskunnan monikulttuuristuminen luovat uusia odotuksia korkeakouluille. Tämä strategia pyrkii vastaamaan näihin haasteisiin ja tukemaan korkeakoulujen omia toimia kansainvälisyyden vahvistamiseksi.

Korkeakoulujen kansainvälistymisstrategia

- Strategiarahoituksen yhtenä kohdennusperusteena on korkeakoulujen kansainvälistymisstrategian toimeenpano. Ammattikorkeakoulujen tuloksellisuusrahoituksen kohdentamisessa osa laskentakriteereistä liittyy kansainvälistymiseen. Ammattikorkeakoulujen hankerahoituksella rahoitetaan ammattikorkeakoulujen omaa strategiaa tukevia kehittämishankkeita. Tässä yhtenä painopisteenä on korkeakoulujen kansainvälistymisstrategian toimeenpano.
- Kansainvälistymisstrategian toimeenpanon seuraamiseksi ja kehittämiseksi tarvitaan riittävä tietopohja. Korkeakoulujen kansainvälisyys on monimuotoinen kokonaisuus. Kansainvälisyys näyttäytyy osin erilaisena ammattikorkeakoulu- ja yliopistosektorilla sekä opetuksessa ja tutkimuksessa.

Korkeakoulujen kansainvälistymisstrategia

- Yksi strategian keskeisiä tavoitteita on **vieraskielisen opetuksen laadun parantaminen**.
- Korkeakoulujen arviointineuvosto arvioi korkeakoulujen kansainväliset koulutusohjelmat tutkintorakennemuutoksen arvioinnin yhteydessä vuonna 2010. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota myös siihen, kuinka korkeakoulujen tarjoamat palvelut tukevat kansainvälisten koulutusohjelmien ulkomaisten opiskelijoiden opintoja ja integroitumista suomalaiseen korkeakoulu yhteisöön ja yhteiskuntaan. Arvioinnista saatavat kehittämissuositukset auttavat korkeakouluja kansainvälisen opetuksen ja opiskelu ympäristön edelleen kehittämisessä.

Korkeakoulujen kansainvälistymisstrategia

Toimenpiteet:

- *Strategian tavoitteet sisällytetään opetusministeriön ja Suomen Akatemian ja CIMOn sekä korkeakoulujen sopimukseen sopimuskaudesta 2010–2012 lähtien.*
- *Korkeakoulujen arviointineuvosto arvioi korkeakoulujen kansainväliset koulutusohjelmat ja niiden opiskelijoille tarjotut palvelut osana tutkintorakennemuutoksen arviointia vuonna 2010.*
- *Opetusministeriö arvioi strategian toimeenpanon käynnistymistä osana vuonna 2011 aloittavan hallituksen ohjelman valmistelua. Strategian tavoitteiden toteutumista seurataan myös kansainvälistä vertailuanalyysiä hyödyntäen.*
- *Opetusministeriö teettää strategian toteutumisesta kansainvälisen loppuarvioinnin vuonna 2016.*

Ammattikorkeakoulujen tuloksellisuusrahoitus

- Ammattikorkeakoulujen tuloksellisuusrahoituksen tarkoituksena on edistää ammattikorkeakoulujen koulutuksen ja tutkimus- ja kehitystyön laatua ja vaikuttavuutta sekä parantaa ammattikorkeakoulujen tuloksellisuutta yleisesti.
- Tuloksellisuusrahoituksella kannustetaan ammattikorkeakouluja pitkäjänteiseen ja asetettuihin tavoitteisiin suuntautuvaan kehittämistyöhön, joka johtaa laadun, vaikuttavuuden ja tehokkuuden paranemiseen.

Ammattikorkeakoulujen tuloksellisuusrahoitus

- Sopimuskauden tavoitteissa pohjana on hallitusohjelma, koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelma vuosille 2007–2012, korkeakoulujen rakenteellisen kehittämisen suuntaviivat vuosille 2008–2011, opetusministeriön toiminta- ja taloussuunnitelma vuosille 2010–2013, **korkeakoulujen kansainvälistymisstrategia** sekä tiede- ja teknologianeuvoston linjaukset.

Ammattikorkeakoulujen tuloksellisuusrahoitus

- Lähtökohtana on ammattikorkeakoululaissa (351/2003) määritellyt tehtävät.

Laki toteaa seuraavan: "Ammattikorkeakoulujen tehtävänä on antaa työelämän ja sen kehittämisen vaatimukseen sekä tutkimukseen ja taiteellisiin lähtökohtiin perustuvaa korkeakouluopetusta ammatillisiin asiantuntijatehtäviin, tukea yksilön ammatillista kasvua ja harjoittaa ammattikorkeakouluopetusta palvelevaa sekä työelämää ja aluekehitystä tukevaa ja alueen elinkeinorakenteen huomioon ottavaa soveltavaa tutkimus- ja kehitystyötä."

Ammattikorkeakoulujen tuloksellisuusrahoitus

Asiakokonaisuuksien osuudet kokonaisrahoituksesta:

- A) Korkeakoulurakenne, 15 %
- B) Opiskelijarekrytointi, 10 %
- C) Opintoprosessin laatu ja tehokkuus, 20 %
- D) Kansainvälisyys, 15 %
- E) Tutkimus- ja kehitystyö, 20 %
- F) Aluevaikuttavuus ja työelämäyhteistyö, 20 %

Amk-tuloksellisuusrahoituksen kriteerit ja mitat 2010-2012

Kansainvälisyys

- **Mitta D1) Tutkintoon hyväksyttävien vieraskielisessä koulutuksessa ja ulkomailla suoritettujen opintopisteiden osuus kaikista suoritetuista opintopisteistä (yhdistetty kaksi vanhaa mitta ja muutettu). HUOM! muoto ei vielä lopullinen!**
- **Mitta D2) Ulkomaalaisten opiskelijoiden suorittamien tutkintojen osuus kaikista suoritetuista tutkinnoista (vanha).**
- **Mitta D3) Opettajien ja tutkijoiden liikkuvuus Suomesta ja Suomeen (≥ 1 vko:n vierailut) / päätoimiset opettajat ja T&K-henkilöstö, lkm. (uusi, opiskelijaliikkuvuusmitta poistettu).**

Muutokset AMKOTA-tiedonkeruussa

- **Tulevassa tammikuun tiedonkeruussa on mukana uusia elementtejä koskien vuoden 2009 tietoja:**
 - Vieraskielisessä koulutuksessa järjestetyt ja **suoritetut** opintopisteet (Suoritetut opintopisteet yhteensä = opiskelijoiden vuoden 2009 aikana vieraskielisissä opintojaksoissa suorittamien opintopisteiden yhteenlaskettu lukumäärä)

HUOM! Vanha määritelmä muuttuu siten, että vieraaksi kieliksi lasketaan vain kaikki ei-kotimaiset kielet (kotimaisiksi lasketaan suomi, ruotsi ja saame)

Muutokset AMKOTA-tiedonkeruussa

- **Suoritettujen opintopisteiden määrä** on opiskelijoiden kalenterivuoden aikana järjestetyissä vieraskielisissä opintojaksoissa suorittamien opintopisteiden yhteenlaskettu lukumäärä.
- **Tilastoidaan sille koulutusalueelle ja siihen koulutustyyppiin**, jolle opetusta ensisijaisesti **tarjotaan** (esimerkiksi aikuisryhmälle tarkoitettua vieraskielistä opintojaksoa suorittava nuorten koulutuksen opiskelija tilastoidaan aikuiskoulutukseen).

Muutokset AMKOTA-tiedonkeruussa

- **Muutoksia koskien vuoden 2010 tietoja (tammikuun 2011 tiedonkeruu):**
 - **Julkaisujen määrä** (muutoksia julkaisutyypiluokituksessa → tiedonkeruu koulutus- ja tieteenalan mukaan).
 - **Maahanmuuttajien valmentavan koulutuksen opiskelijat** (tiedonkeruu kuten nykyinen avoimen amk-koulutuksen tiedonkeruu)
 - **Opiskelijakuntaan kuuluvien opiskelijoiden määrä** (keskitetty tiedonkeruu SAMOK:sta)
 - **Ammattikorkeakoulujen henkilöstö** (henkilöpohjainen tieto, tiedonkeruu XDW-tietovaraston kautta, josta Tilastokeskukselle)

Vieraskielisen koulutuksen mittaristo laatunäkökulmasta

- Korkeakoulujen kansainvälistymisstrategian tavoitteet ja peruslinjaukset koskevat koko korkeakoululaitosta. Ammattikorkeakouluilla ja yliopistoilla on osin erilainen kansainvälistymisen profiili. Kansainvälistymisen muodot ja keinot vaihtelevat koulutus- ja tutkimusaloittain. Korkeakoulut määrittelevät kansainvälisen toiminnan painopisteensä osana kokonaisstrategioitaan kansallisen strategian tavoitteiden pohjalta.
- Korkeakoulut painottavat kansallisen strategian toimenpiteitä omien profiiliensa mukaisesti ja määrittelevät itse tärkeimmät strategiset kumppanuutensa.

- Kiitokset mielenkiinnostanne!
- kaisu-maria.piiroinen@minedu.fi
- 09-160 77 303